

# En hverdagsbeskrivelse i børnehaven

## Morgenen

Fogedgården åbner klokken 6. Personalet laver morgenmad og tager imod de børn der bliver afleveret. Det er vigtigt, at vi voksne giver os tid og står klar til, at tage godt imod børnene, så vi giver dem den bedst mulige start på dagen. For at øve selvhjulpenhed henter børnene selv det service de skal bruge. Det sætter nogle tanker i gang hos børnene - Er jeg sulten? hvad har jeg lyst til? hvad skal jeg bruge? Klokken 7 åbner en voksen op for aktiviteter på stuen og tager godt imod de børn og forældre som kommer.

## Formiddagen

Klokken 9 har vi samling på stuerne. I samlingen har vi fokus på børnefællesskaber. Det er vigtigt for os at alle børn føler sig en del af børnegruppen. Her giver vi plads til at alle børn bliver set og hørt og får medindflydelse på deres hverdag. Vi synger, rimer eller læser højt for at stimulere sproget, styrke ordforråd og for at lære, at kunne lytte og fortælle.

Når vi har spist formiddagsmad klokken 9.30 begynder dagens aktiviteter. Som oftest sætter vi rammen og så følger vi børnene og deres perspektiv i det. Det er ikke altid, at vi ender ud med det vi havde regnet med, men det vigtigste for os er, at vi har fokus på børneperspektivet og på det børnene er nysgerrige på. Det er utroligt vigtigt at lytte til og snakke med børnene i denne proces for at gøre dem nysgerrige og lade dem være optaget af noget. Det er okay, at vi som voksne er undrende, på den måde udvider vi deres tankegang. Det er lige her de lærer mest og har det sjovest.

## Frokost

Klokken 11 spiser vi frokost. Her vægter vi at børnene på skift hjælper med tælle service og dække bord sammen med den voksne. Vi har valgt at dele børnene op i små spisegrupper, da dette skaber mere ro, bedre stemning og mere læring under måltidet. Børnene er fordelt med en pædagogisk overvejelse om, at små børn lærer af de store børn og at det også er her relationer kan styrkes. Vores fokus er selvhjulpenhed under måltidet. Børnene skal selv øse op og smører deres mad. Bede de andre børn om at sende maden videre og selv være den der skal være opmærksom på hvis nogen mangler noget.

## **På legepladsen**

Her har vi fokus på leg og relationer. De fleste børn har en plan for hvad de vil og hvem de vil lege med når de kommer ud. De voksne er opmærksomme på om alle børn er glade og trives med det de er i gang med. Efter behov sætter de voksne lege i gang som kan samle flere børn, eller hjælpe børn ind i en leg med andre. Legepladstiden er også der hvor de voksne har mulighed for at observere og kigge nærmere på legerelationer.

## **Eftermiddagen**

Mellem klokken 14 og 15 vil en voksen tilbyde eftermiddagsmad som en slags buffet. Børnene kommer selv op og får mad når de føler sult eller er blevet færdig med legen. De resterende voksne er ude på legepladsen, hjælper, guider og leger med børnene.

## **Rutinerne**

Når børnene er med til at dække rollebordene, opstår den gode læring og børnene udvikler personlige og sociale kompetencer. Når børnene skal i garderoben og have tøj på, handler det også om at give sig tid til, at guide og vejlede og lade børnene prøve selv og lige så godt, at lade dem hjælpe hinanden. Når vi skal på toilettet lærer de hvordan man står i kø og venter, barnet lærer hvordan dets rolle er for, at det hele ikke går i stå derude. De voksne skal hjælpe børnene igennem rutinerne, så det bliver de gode ting de lærer og tager med sig.

## **Natur, udeliv og science**

Vi bestræber os på at være ude det meste af dagen og allermost fra foråret til efteråret. (Næsten) Alt hvad vi gør, tager udgangspunkt i vores profil Natur, Udeliv og Science. Vi prøver så vidt det er muligt at understøtte og spirer nysgerrighed til naturen hos børnene. Skabe læringsmiljøer der giver mulighed for, at børnene kan undres, undersøge, fordybe sig, mærke sig selv og opleve årsag, virkning og sammenhæng.