



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2026

Dagtilbud: Fogedgården

Dato for observation: 4. marts 2026 kl. 9:00 - 11:40

Dato for tilsynssamtalen: 19. marts 2026

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Fogedgården lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At det pædagogiske personale støtter børnene i at få øje på hinandens initiativer ved, at benævne deres initiativer og triangulere mellem børnene.
- At fortsætte implementeringen af friluftspædagogik.
- At fortsætte udviklingsprocessen af inspirerende legemiljøer.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtalen

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under tilsynsbesøget var det pædagogiske personale opmærksomme og nærværende i samspillet med børnene. De udviste engagement i et roligt tempo, anvendte øjenkontakt, og tydelig, vital mimik. De responderede også, relevant på børnenes forskellige følelser, med trøst, opmuntring og spejling af børnenes glæde samt satte ord på børnenes følelser. Børnene udviste glæde og tryghed i relationerne til de voksne. Børnene sås bevæge sig i tryghedscirkler mellem en voksen og en leg/aktivitet, dvs. at børnene med jævne mellemrum vendte tilbage til en voksen efter leg eller andet. Hverdagens rutinesituationer var præget af positivt samspil med nærvær, omsorg og afstemning. Samtidig udviste det pædagogiske personale fleksibilitet og respekt for børnenes selvstændige initiativer, f.eks. havde et barn efterladt sin flyverdragt på gulvet i garderoben og en voksen gav roligt barnet besked om at hænge den op. Barnet var længe om at komme ud i garderoben, da barnet krøb som en orm på gulvet. De voksne gav sig tid til at vente og anerkendte barnet, da opgaven var fuldført. Det pædagogiske personale var opmærksomme på de børn som var i periferien af fællesskabet, og støttede dem til at opnå deltagelse. Flere børn indgik i samspil med hinanden, og der var generelt få konflikter børnene imellem. Ved tilsynssamtalen blev det drøftet, hvordan de voksne kan støtte børnene i at være mere nysgerrige på hinanden. Lederen fortalte, at hele personalegruppen har deltaget i forløb med Tryghedscirklen (COS-C), hvor der har været særlig fokus på relationerne mellem børn og voksne. Fremover vil børnenes opmærksomhed på hinanden inddrages i det arbejde.
- Ved tilsynsbesøget var der i vuggestuen en god balance mellem de børneinitierede lege og leg og aktiviteter, som blev igangsat af de voksne. Der var planlagt en aktivitet, som de største vuggestuebørn deltog i, og efterfølgende var der legezoner med motorikbane og læsning, som børnene frit kunne gå til og fra. I børnehaven var alle børn på legepladsen, sammen med de voksne fra den ene stue. Det øvrige personale havde stuemøde. De voksne på legepladsen var aktive i de børneinitierede lege og igangsatte fællesaktiviteter f.eks. fodbold, gyng, kigge på insekter og motorikbane. Børnene brugte naturen på legepladsen, i fordybende lege sammen, både to og to, og i grupper. Både i vuggestuen og i børnehaven var de lege og aktiviteter, som det pædagogiske personale igangsatte, tilpasset børnenes udviklingsniveau og blev løbende justeret ift.



børnenes engagement og initiativer. Det pædagogiske personale var opmærksomme på at alle børn var deltagende i meningsfulde børnefællesskaber. Ved tilsynssamtalen blev det drøftet, hvordan Fogedgården arbejder med børnerelationer. Personalet fortalte at de tre dage om ugen er samlet i aldersgrupper, bl.a. for at styrke børnenes venskaber. Det blev også drøftet hvordan det pædagogiske personale, kan skabe flere mulighedsøjeblikke børnene imellem, så flere børn ser hinanden og kan blive inspirerede af andres legeinitiativer.

Tilsynsførende fremhævede, at Fogedgårdens børn aktivt brugte naturen, ved tilsynsbesøget. Lederen fortalte at hele personalegruppen deltager i et friluftcertificeringsforløb, som varetages af Skovskolen under Københavns universitet. Personalet uddybede, hvordan de inddrager `naturdannelsens fem elementer`, i de pædagogiske aktiviteter, hvor der i den seneste periode har været fokus på at støtte børnene i risikofyldt leg i naturen.

- Det pædagogiske personales sprogbrug og kommunikation var tilpasset børnenes udviklingsniveau. Under tilsynsbesøget havde de voksne generelt en god fornemmelse for børnenes verbale og kommunikative udtryk, som de responderede positivt på ved at være lyttende og opmærksomme på børnene. Aktiviteter og rutiner var tilrettelagt, så det gav mulighed for samtaler mellem børn og voksne. I børnehaven var der gode betingelser for fordybende samtaler, hvor der både var rolige omgivelser og god tid. Her var de voksne nysgerrige på børnenes tanker, oplevelser og perspektiver, og der blev observeret samtaler med 10-12 turtagninger i dialogen. Det pædagogiske personale inddragede børnene i hinandens samtaler. F.eks. under frokost med de ældste børnehavebørn, hvor de talte om SFO. Der var også højtlesning under frokosten i børnehaven. I vuggestuen var der sprogstimulerende vokseninitieret lege, med fælleslæsning fra en kæmpebog, hvor den voksne anvendte gestik og lyde. De største vuggestuebørn havde besøg af en frivillig fra lokalområdet, som fortalte historie og læste for dem. Der var legestationer med pegebøger og højtlesning, hvor både spørgsmål og dialog indgik. Ved tilsynssamtalen blev effekten af, at de voksne *benævner* drøftet, som alternativ til at stille spørgsmål. Udover sproglig stimulering, får børnene øje på hinanden, når de voksne anvender *benævnelse* i børnegrupper. Fogedgården anvender SprogTrappen, som hele personalegruppen har været på kursus i. De indplacerer alle børn to gange om året, og bruger efterfølgende handleuniverset.
- Ved tilsynsbesøget var der en tydelig plan for dagen, både i vuggestuen og børnehaven. Børnene var delt i mindre grupper, som var fordelt i huset og på legepladsen, f.eks. var de største vuggestuebørn både på den ene stue og i fællesrummet. Overgangene var struktureret og tydelige for børnene, og det pædagogiske personale gav børnene relevant støtte og guidning. F.eks. i børnehaven, ved overgang fra frokost til legepladsen, var de voksne fordelt på badeværelset, i garderoben og på legepladsen. Det pædagogiske personale afstemte kort og relevant med hinanden, for at koordinere dagen. Børnene blev inddraget i dagligdagens opgaver og rutiner, og der var tid til børnenes processer. Der var generelt rolige miljøer, med gode betingelser i overgange, lege og fordybelse.



Tilsynsførende fremhævede ved tilsynssamtalen, at der generelt sås glade og livlige børn, i et vitalt børnemiljø, som både havde struktur, omsorg og plads til børnenes erfaringsdannelse. Det blev drøftet, om der var behov for tydelig kommunikation til forældregruppen om pædagogikken og hvordan den støtter børns udvikling.

- Fogedgården har en inspirerende legeplads med mange forskellige legerekvisitter og gode muligheder for udfordringer, samt undersøgelse af naturen. Vuggestuen har to afgrænsede områder af legepladsen, hvor de kan være i et roligt miljø og hvor legeredskaberne støtter børnenes udviklingsniveau. I huset er det tydeligt, at Fogedgården har en naturprofil. Der er vægplakater i børnehøjde med forskellige dyr og insekter, havens fugle, udstoppede dyr m.m. I fællesrummet er der en informationstavle til forældrene, hvor der udover et årshjul, også er uddybende information om Fogedgårdens friluftspædagogik.

I huset er der mulighed for rollelege, regellege, konstruktionslege og motoriske udfordringer for de mindste. Stuerne er indrettet med fleksibilitet, så rummene kan anvendes til forskellige formål. I vuggestuen er der meget gulvplads med mulighed for motoriske aktiviteter.

I børnehaven var legetøjet tilgængeligt for børnene, og der var afgrænsede legeområder, hvilket gav mulighed for leg i mindre grupper.

Ved tilsynsbesøget var der få inspirerende legezoner, hvilket allerede var ændret, da tilsynssamtalen blev afholdt. Her fortalte lederen, at Fogedgården længe har været i proces med indretningen af inspirerende legemiljøer, hvilket de fortsat vil have fokus på.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Juni 2024): Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Der kan med fordel fortsat være fokus på arbejdet med at udvikle refleksions- og evalueringskulturen i Fogedgården. Dette med henblik på at udvikle og styrke læringsmiljøer i dagtilbuddet herunder særligt med fokus på:
 - Overgangssituationer – fx fra frokost, til garderobe til legepladsen
 - Rummenes indretning – er de er gjort klar til leg og læring så børnene får interesse for og lyst til at gå i gang med leg og aktiviteter

Fogedgården har siden tilsynet i 2024, udviklet på deres refleksions- og evalueringskultur, som nu er mere implementeret. De vil i fremtiden sætte mere fokus på dataindsamling forud for evaluering.

Ved tilsynsbesøget var de voksne fordelt på forskellige poster i overgangene, f.eks. på badeværelset, garderoben og legepladsen. Dette skabte en tydelig ramme for børnene, og samtidig var der plads til børnenes autonomi. Det gav livlige børn, i et vitalt børnemiljø, som både havde struktur og omsorg.

Indretning af inspirerende legemiljøer er i proces, hvor der flere steder i huset nu er spændende indretninger.