

Hos Tranebærene

Morgenstunden

Efter morgenmad i fællesrummet. Byder stuen op til roligere aktiviteter (eks. tegne, puslespil, togbanen, samt biler). Der er tændt rolig instrumentalmusik, der gør stuens atmosfære rolig og med plads til fordybelse. Det gør også at pædagogen kan have mere fokus på at modtage børnene når de ankommer til stuen.

Samlingspunkt ca. kl. 9.00

Når klokken nærmer sig ni, er det tid til at afslutte de aktiviteter der er i gang og alle i fællesskab rydder op på stuen og gør klar til formiddagsmad. Her er det på skift en eller to af børnene der går med ud i køkkenet og henter vores vogn hvor vi har mad og drikkedunke klar.

Alle får besked på at sætte sig op til bordet. Vi har ikke rigtig faste pladser, men børnene vælger ofte den samme plads til hele dagen. Herefter får en af børnene lov til at dele drikkedunke ud til de andre børn. Det er en opgave børnene sigter efter og tager opgaven meget seriøst. De kender stort set alle hinanden drikkedunke.

Ved bordet snakker vi om hvad dagen byder på, her får børnene medindflydelse på dagens eller dagen efters aktiviteter. Vi snakker meget om hvad børnene har lavet hjemme, om hvad de går og tænker på. Vi øver på rim og remser, synger sange og snakker om natur, dyr, mad, tal, former m.m. Egentlig bare om hvad der rører sig hos børnene. Det kan blive til inspiration til lege, samt aktiviteter, legefællesskaber og en snak om følelser og forskelligheder.

Efter måltidet går børnene på skift på toilettet og derefter går de i små grupper ud i garderoben indtil vi alle er samlet derude. Børnene kommer for det meste i tøjet selv, kun med en smule hjælp. Vi øver os meget på selvhjulpenhed og at børnene hjælper hinanden imellem. Det er de blevet rigtig gode til.

Fællesskab i forskelligheder

De fleste dage er vi ude i naturen. Her har børnene på forhånd fået fortalt hvor vi skal starte vores formiddag. Vi har en kæmpe legeplads der byder op til at bruge sin fantasi.

Der er dage hvor vi går ned på vores "mark" her laver vi aktiviteter, som at triller bildæk ned af bakken imens vi øver vores motorik på at både gå og løbe ned og op af bakket terræn. Det kan godt være rigtig svært lige efter at det har regnet. Vi øver os sommetider på at rulle efter dækket ned af bakken. Oppe på bakken giver det anledning til at undersøge vinden da der her ikke er læ fra andre huse eller høje træer. Her kan der afprøves hjemmelavede drager og se hvor meget vinden kan bære.

Vi bruger ofte vores høje legetårn, til at prøve kræfter med at kravle højt op og med at turde kravle ned igen, her er det tydeligt at se at børnene vokser.

Vi stikker hovedet i jorden i den forstand at vi graver ned, vender træstubbe og sten. Tager en lup under armen og går på opdagelse efter dyr der er kommet frem fra vinterhiet. Kigger op og lytter til fuglenes sang, undersøger hvilke fugle der er omkring os. Vi kigger på legepladsen med nysgerrige og eventyrlystne øje og går sammen og hver for sig på opdagelse for at finde og oplever nye ting.

Vi har også dage hvor vi bliver inde i vores "laboratorium" her har vi blandt andet lavet slim, været nysgerrige med lys og farver, farvet sand m.m.

Efter nogle timer ude i al salgs vejr går vi ind i små grupper for at tage overtøjet af og vaske vores hænder.

Samarbejde om måltidet ca. kl. 11.00

Når vi alle er kommet ind og har fået vasket hænder, er det tid til at vores vogn skal hentes. Igen hjælper en til to børn med at gøre vognen klar til at køre ind på stuen. Drikkedunkene deles ud igen af et barn. Vi deler sammen ud af bestik og tallerkner på bordene og maden bliver roligt sendt rundt fra et barn til et andet. Vi snakker om formiddagens lege, om hvordan maden smager og andet der lige kommer frem.

Søvnige bær og ude-aktiviteter i fællesskab ca. kl. 12.00

Efter vi har spist mad skal alle en tur på toilettet. Der bliver gjort soveposer klar og det sidste legetøj bliver ryddet op. Dem der ikke sover lister ud i garderoben og tager overtøj på. De skal være fælles med de store vuggestuebørn og storbørnsgruppen ude på legepladsen. De enkelt som sover har hver deres sovepose, som de ligger i sammen med deres sovebamse. Der bliver sat rolig instrumental musik på og de overgiver sig langsomt og roligt til søvnen. På legepladsen bliver der cyklet, gravet i sandkassen, klatret i tårne og lavet små forhindringsbaner.

Mad i det fri ca. kl. 14.15

De fleste dage når det ikke regner kraftigt eller vinden blæser os omkuld. så spiser vi ude under vores lille halvtag ude på legepladsen. Her sidder alle børnene i Vestergården enten på skift eller i en stor gruppe og spiser eftermiddagsmad. Børnene der sover får mad efterhånden som de vågner og får tøj på.

Fælles afslutning på dagen

Sidst på eftermiddagen når frugten er spist og der kun ligger krummer tilbage på fliserne, laver vi ofte rolige aktiviteter som at tegne, lave perleplader eller ansigtsmaling. Når vi laver ansigtsmaling er det lidt forskelligt om vi har et tema eller om børnene får frit valg. Vi har blandt andet lavet et forårsblomst tema hvor børnene fik malet forskellige forårsblomster på kinderne. Der blev taget billeder af alle kinderne og de blev derefter hængt op, som et lille billede bibliotek med forårsblomster.

De sidste børn der er tilbage i Vestergården går med de voksne ind i fællesrummet hvor vi fortsætter en aktivitet indtil de bliver hentet.